מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רמות הקריאה השונות ואת המאפיינים שלהן
- להתאים בין רמה למאפיינים שלה (ניקוד, אורך טקסט, סוג שאלות)
- לתרגל קריאה מדויקת של תיאורי רמות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחירה נכונה

- 1. א – א-ב
- 2. ב – ז-ט
- 3. א – עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית
- 4. ג – חנ"מ

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הרמה מיועדת לקוראים מתחילים שזקוקים לניקוד
- 2. נכון – הרמה מיועדת לתלמידים גדולים שיכולים לנתח ולהביע דעה
- 3. לא נכון – אפשר להחליף רמה בכל רגע
- 4. לא נכון – בג-ד הטקסטים מנוקדים ובאורך בינוני

חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

- 1 – ה (טקסטים קצרים ומנוקדים)
- 2 – א (טקסטים מנוקדים באורך בינוני)
- 3 – ד (טקסטים מידעיים בלי ניקוד)
- 4 – ג (מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות)
- 5 – ב (עברית פשוטה עם מילון באנגלית)

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. א-ב
- 2. ה-ו
- 3. מילון
- 4. תמונות

חלק ה' – מהפשוט למורכב

- 1. א-ב
- 2. ג-ד
- 3. ה-ו
- 4. ז-ט

חלק ו' – הסבר קצר

- 1. ברמת ג-ד יש ניקוד וטקסטים בינוניים, ברמת ה-ו אין ניקוד והטקסטים מידעיים עם שאלות הסקה.
- 2. כדי שהטקסט והשאלות יתאימו ליכולת הקריאה וההבנה, ולא יהיו קשים מדי או קלים מדי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזכיר ניקוד או אורך טקסט שונה
- עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית
- רמת ז-ט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את תיאורי הרמות ולבקש מהתלמידים לנחש לאיזו רמה שייך כל משפט
- כדאי לחבר את התרגיל לבחירה אישית של כל תלמיד ברמה המתאימה לו
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד רק בחלקי ה-mc וה-match

דף תרגול: בחירת רמת קריאה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף בחירת הרמה אפשר לבחור רמת קריאה מתאימה. כל רמה כוללת טקסטים שונים ושאלות שונות, ואפשר להחליף רמה בכל רגע. בדף הזה נתרגל להכיר את הרמות ואת ההבדלים ביניהן.

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו רמה מיועדת לטקסטים קצרים ומנוקדים עם שלוש תשובות לבחירה?

(א) א-ב (ב) ג-ד (ג) ה-ו (ד) ז-ט

2. באיזו רמה מופיעים מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות?

(א) עולים (ב) ז-ט (ג) חנ"מ (ד) א-ב

3. מה מיוחד ברמת "עולים"?

(א) עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית (ב) טקסטים ארוכים בלי ניקוד (ג) שאלות ביקורתיות

(ד) תשובות בתמונות

4. באיזו רמה התשובות ניתנות בעזרת תמונות והקראה?

(א) ה-ו (ב) ז-ט (ג) חנ"מ (ד) ג-ד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמת א-ב הטקסטים מנוקדים.	☐	☐
2	ברמת ז-ט יש שאלות של הבעת עמדה.	☐	☐
3	אפשר להחליף רמת קריאה רק בתחילת השנה.	☐	☐
4	ברמת ג-ד הטקסטים ארוכים מאוד וללא ניקוד.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. א-ב	___	**א.** טקסטים מנוקדים באורך בינוני
2. ג-ד	___	**ב.** עברית פשוטה עם מילון באנגלית
3. ה-ו	___	**ג.** מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות
4. ז-ט	___	**ד.** טקסטים מידעיים בלי ניקוד

5. עולים	___	**ה.** טקסטים קצרים ומנוקדים

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. רמת _____ מתאימה לתלמידים ותלמידות בכיתות א-ב.

2. ברמת _____ הטקסטים ללא ניקוד ויש בהם שאלות הסקה.

3. ברמת עולים יש לצד הטקסט _____ באנגלית.

4. ברמת חנ"מ יש הקראה ותשובות ב _____ .

5 חלק ה' – מהפשוט למורכב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ג-ד
☐	ה-ו
☐	ז-ט
☐	א-ב

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו מה ההבדל בין רמת ג-ד לרמת ה-ו.

2. למה חשוב לבחור רמת קריאה מתאימה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמת א-ב לרמת ז-ט?

איזו רמה מתאימה לעולים חדשים ולמה?

באיזו רמה יש שאלות ביקורתיות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀