מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רמות הקריאה השונות ואת המאפיינים שלהן
- להתאים בין רמה למאפיינים שלה (ניקוד, אורך טקסט, סוג שאלות)
- לתרגל קריאה מדויקת של תיאורי רמות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחירה נכונה

1. א – א-ב
2. ב – ז-ט
3. א – עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית
4. ג – חנ"מ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הרמה מיועדת לקוראים מתחילים שזקוקים לניקוד
2. נכון – הרמה מיועדת לתלמידים גדולים שיכולים לנתח ולהביע דעה
3. לא נכון – אפשר להחליף רמה בכל רגע
4. לא נכון – בג-ד הטקסטים מנוקדים ובאורך בינוני

חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

1. 1 – ב (טקסטים קצרים ומנוקדים)
2. 2 – ה (טקסטים מנוקדים באורך בינוני)
3. 3 – ד (טקסטים מידעיים בלי ניקוד)
4. 4 – א (מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות)
5. 5 – ג (עברית פשוטה עם מילון באנגלית)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. 1. א-ב
2. 2. ה-ו
3. 3. מילון
4. 4. תמונות

חלק ה' – מהפשוט למורכב

1. 1. א-ב
2. 2. ג-ד
3. 3. ה-ו
4. 4. ז-ט

חלק ו' – הסבר קצר

1. 1. ברמת ג-ד יש ניקוד וטקסטים בינוניים, ברמת ה-ו אין ניקוד והטקסטים מידעיים עם שאלות הסקה.
2. 2. כדי שהטקסט והשאלות יתאימו ליכולת הקריאה וההבנה, ולא יהיו קשים מדי או קלים מדי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזכיר ניקוד או אורך טקסט שונה
- עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית
- רמת ז-ט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את תיאורי הרמות ולבקש מהתלמידים לנחש לאיזו רמה שייך כל משפט
- כדאי לחבר את התרגיל לבחירה אישית של כל תלמיד ברמה המתאימה לו
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד רק בחלקי ה-mc וה-match

דף תרגול: בחירת רמת קריאה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש רמות קריאה שונות. כל רמה - טקסט אחר ושאלות אחרות. נלמד להכיר את הרמות.

📖 מילון קטן:

רמת קריאה	קבוצה לפי גיל וכישורי קריאה
ניקוד	סימנים מעל ומתחת לאותיות שעוזרים לקרוא
טקסט מידעי	טקסט שמביא מידע עובדתי
שאלת הסקה	שאלה שדורשת להבין דבר שלא כתוב במפורש
ביקורתי	לבדוק ולשפוט רעיון בעיון
עולים חדשים	אנשים שהגיעו לגור בארץ לאחרונה
חנ"מ	חינוך מיוחד

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו רמה הטקסטים קצרים ומנוקדים?

א) א-ב ב) ג-ד ג) ה-ו ד) ז-ט

2. באיזו רמה יש מאמרים ארוכים?

א) עולים ב) ז-ט ג) חנ"מ ד) א-ב

3. מה מאפיין את רמת עולים?

א) עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית ב) טקסטים ארוכים בלי ניקוד ג) שאלות ביקורתיות

ד) תשובות בתמונות

4. באיזו רמה יש תמונות והקראה?

א) ה-ו ב) ז-ט ג) חנ"מ ד) ג-ד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמת א-ב הטקסטים מנוקדים.	☐	☐
2	ברמת ז-ט יש שאלות של הבעת עמדה.	☐	☐
3	אפשר להחליף רמת קריאה רק בתחילת השנה.	☐	☐
4	ברמת ג-ד הטקסטים ארוכים מאוד וללא ניקוד.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. א-ב	____	**א.** מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות
2. ג-ד	____	**ב.** טקסטים קצרים ומנוקדים
3. ה-ו	____	**ג.** עברית פשוטה עם מילון באנגלית
4. ז-ט	____	**ד.** טקסטים מידעיים בלי ניקוד
5. עולים	____	**ה.** טקסטים מנוקדים באורך בינוני

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. רמת _____ מתאימה לתלמידים ותלמידות בכיתות א-ב.

2. ברמת _____ הטקסטים ללא ניקוד ויש בהם שאלות הסקה.

3. ברמת עולים יש לצד הטקסט _____ באנגלית.

4. ברמת חנ"מ יש הקראה ותשובות ב _____ .

5 חלק ה' – מהפשוט למורכב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ז-ט
☐	ה-ו
☐	א-ב
☐	ג-ד

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו מה ההבדל בין רמת ג-ד לרמת ה-ו.

2. למה חשוב לבחור רמת קריאה מתאימה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמת א-ב לרמת ז-ט?

איזו רמה מתאימה לעולים חדשים ולמה?

באיזו רמה יש שאלות ביקורתיות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀