מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רמות הקריאה השונות ואת המאפיינים שלהן
- להתאים בין רמה למאפיינים שלה (ניקוד, אורך טקסט, סוג שאלות)
- לתרגל קריאה מדויקת של תיאורי רמות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחירה נכונה

1. א – א-ב
2. ב – ז-ט

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הרמה מיועדת לקוראים מתחילים שזקוקים לניקוד
2. לא נכון – אפשר להחליף רמה בכל רגע

חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

1. 1 – ב (טקסטים קצרים ומנוקדים)
2. 2 – ג (טקסטים מנוקדים באורך בינוני)
3. 3 – ד (טקסטים מידעיים בלי ניקוד)
4. 4 – א (מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. א-ב
2. מילון

חלק ה' – מהפשוט למורכב

1. א-ב
2. ג-ד
3. ה-ו
4. ז-ט

חלק ו' – הסבר קצר

1. ברמת ג-ד יש ניקוד וטקסטים בינוניים, ברמת ה-ו אין ניקוד והטקסטים מידעיים עם שאלות הסקה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מזכיר ניקוד או אורך טקסט שונה
- עברית פשוטה ומנוקדת עם מילון באנגלית
- רמת ז-ט

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה את תיאורי הרמות ולבקש מהתלמידים לנחש לאיזו רמה שייך כל משפט
- כדאי לחבר את התרגיל לבחירה אישית של כל תלמיד ברמה המתאימה לו
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד רק בחלקי ה-mc וה-match

דף תרגול: בחירת רמת קריאה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף בחירת הרמה אפשר לבחור רמת קריאה מתאימה. כל רמה כוללת טקסטים שונים ושאלות שונות, ואפשר להחליף רמה בכל רגע. בדף הזה נתרגל להכיר את הרמות ואת ההבדלים ביניהן.

בנק מילים: א-ב | מילון

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו רמה מיועדת לטקסטים קצרים ומנוקדים עם שלוש תשובות לבחירה?

(א) א-ב (ב) ג-ד (ג) ה-ו

2. באיזו רמה מופיעים מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות?

(א) עולים (ב) ז-ט (ג) חנ"מ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברמת א-ב הטקסטים מנוקדים.	☐	☐
2	אפשר להחליף רמת קריאה רק בתחילת השנה.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת רמה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. א-ב	___	**א.** מאמרים ארוכים ושאלות ביקורתיות

2. ג-ד	___	**ב.** טקסטים קצרים ומנוקדים
3. ה-ו	___	**ג.** טקסטים מנוקדים באורך בינוני
4. ז-ט	___	**ד.** טקסטים מידעיים בלי ניקוד

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. רמת _____ מתאימה לתלמידים ותלמידות בכיתות א-ב.

2. ברמת עולים יש לצד הטקסט _____ באנגלית.

5 חלק ה' – מהפשוט למורכב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ז-ט
☐	א-ב
☐	ג-ד
☐	ה-ו

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו מה ההבדל בין רמת ג-ד לרמת ה-ו.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין רמת א-ב לרמת ז-ט?

איזו רמה מתאימה לעולים חדשים ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️